**Комплекс № 1 « Медвежата проснулись».**

1*.* Зима. Маленькие медвежата спят в берлоге, свернувшись калачиком, обняв ноги руками, лобиками уткнувшись в коленки*.*

*И. п.: лежа на боку в группировке.*

2. Пришла весна. Светит яркое солнце. Снег тает. В берлоге становится сыро, не уютно. Медвежата перекатываются с боку на бок, перекатываются на спинке от головы к хвосту и обратно. Сыро...

***Перекаты в группировке с боку на бок, перекаты на спине по 4 раза.***

3. Надо просыпаться. Медвежата сели, потерли друг о друга ладошки, начали будить пальчики.

*Потирание ладоней 4-6 раз, сухое «умывание» рук 1-2 раза.*

4. Разбудили пальчики, начали приводить в порядок передние лапки. Погладили шерсть на передних лапах по тыльной поверхности до плеча, по ладонной - до пальчиков.

***Бесконтактный массаж, ладонное плоскостное поглаживание. Все приемы проводим 1-2 раза.***

5. Вновь потерли друг о друга ладошки, начинаем будить голову. Погладили себя по голове от затылка к темени, от ушей к темени, ото лба к темени.

***Граблеобразное поглаживание волосистой части головы****. Проводим 2-4 раза.*

6. Начинаем будить уши. Уши - очень важный для медведя орган. Медвежата тщательно будят уши. Потерли ладони друг об друга 4-6 раз. Подергали оба ушка за верхние края вверх, за мочки вниз по 4-6 раз. Погладить ушки ладошками.

*Самомассаж ушей.*

7. Будим шею и надплечья. Потерли ладони друг об друга. Погладили заднюю поверхность шеи, надплечья сверху вниз правой и левой лапками поочередно по 2 раза.

***Ладонное плоскостное поглаживание, задней поверхности шеи, надплечий.***

8. Медвежата славно поработали. Они довольны. Переплели пальчики, прижали лапки ладошками к груди - вдох, повернули ладошки наружу, потянули лапочки вперед - выдох. Прижали ладошки к груди - вдох, повернули ладошки от себя, потянулись лапками вверх - выдох. Почувствовали, как расправляется спинка, растут медвежата.

***Упражнения на растяжение мягких тканей верхних конечностей, межлопаточной области.***

9**.** Пришла очередь просыпаться и задним лапкам. Начнем с пальчиков. Сели поудобнее, вытянули ножки, пошевелили пальчиками, согнули, разогнули. *Максимальное сгибание и разгибание пальцев ног 1-2 раза.*

***Упражнения на растяжение мягких тканей нижних конечностей.***

10. Продолжим будить задние лапки. Выпрямили ноги. Похлопали икрами ног по кроватке, поочередно слегка сгибая колени, 2-4 раза. Максимально напрягли мышцы ног, стопы под прямым углом, т.е. пальцы ног направлены вверх. Расслабили ноги. Потерли ладони друг о друга. Погладили колени вокруг надколенников 2 раза, растерли ладонями 2-4 раза.

***Упражнения на растяжение мягких тканей нижних конечностей, ладонное плоскостное поглаживание.***

11. Вот и готовы лапки бегать, прыгать и играть.

12. "Дорожка здоровья"- массажные коврики, кубики для перешагивания, кегли, обруч для подлезания и т.д. (3-4 раза).

**Комплекс № 2 «Веселые котята»**

1. "Потягивание котят". И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. Потягивание руками и ногами, напрягая мышцы (4-5 раз).

Мы проснулись,

Мы проснулись.

Наши глазки улыбнулись.

Лапки потянулись.

Они тоже ведь проснулись.

2. "Покажем наши лапки". И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты на правый, левый бока (по 2 раза на каждую сторону).

Уж ты, котенька, коток,

Повернись - ка, на бочок!

3. "Кошечка". И. п. - стоя на четвереньках. Выгибать и прогибать спину (4- 5 раз).

Вот и кошечка проснулась.

Всем котятам улыбнулась,

А потом нахмурилась.

4. "Красивые котята". И. п. Сидя на кровати по-турецки, руки на поясе. Поворот головы вправо-влево, спина прямая (4-5 раз).

Все у зеркала мы сели

И себя там рассмотрели.

5. "Дружные ладошки". Энергично потереть ладони, выполнять движения вверх и вниз.

Мы потрем ладони наши,

Чтобы были они краше.

Ладошкой ладошку погладим немножко.

6. "Моя семья". Поочередно надавливать на фаланги пальцев, начиная от их основания до кончиков пальцев, сильно надавив ноготь. Обязательно проговаривая название каждого пальца.

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - я, вот и вся моя семья.

7. "Хомячок". Поглаживающие движения щеки от носа до ушей. Массаж лица.

Хомка, хомка, хомячок,

Полосатенький бочок,

Хомка рано встает,

Щечки моет, щечки трет.

Щечки гладим, носик трем,

Губки улыбаются, у нас все получается.

8. "Дорожка здоровья"- Массажные коврики, кубики для перешагивания, кегли, обруч для подлезания и т.д. (3-4 раза).

**Комплекс № 3 «Детки резвятся»**

1. «Щенки резвятся».

- И.П. –лежа на спине.

- Поднять руки и ноги — вдох, опустить руки и ноги — выдох.

- Вдох, поднять правую руку и правую ногу вверх — выдох; то же левой ногой и рукой.

- Руки вверху, перекатывание на правый бок, затем — на левый.

2. «Котята резвятся».

- И. п. - стоя на четвереньках. Выгибать и прогибать спину.

- На четвереньках: отвести правую руку через сторону вверх, то же ле­вой.

3.«Рыбки резвятся».

- На животе: «плаваем».

- Лежа на животе приподнять туловище, руки за голову.

4. «Детки резвятся».

- Лежа на спине, вдох, руками захватить колени — выдох.

- Руки за головой: «Велосипед».

- Лежа на спине, отвести руки в стороны, ноги согнуть в коленях.

- Руки встороны, поворот вправо, положить ладонь на ладонь.

- Поднять правую ногу, согнуть ее, выпрямить, то же левой.

- Руки под головой, сделать круг прямой правой ногой, то же ясной.

 Повторять каждое упражнение 3-5 раз.

**Комплекс № 4**

**I** Разминка в постели (без подушек).

1. «Разбудим глазки».

И.п.- лёжа на спине, руки вдоль туловища.

Поморгать глазками, открывая и закрывая их.

2. «Потягушки».

И.п.- лёжа на спине, руки внизу, ладони в «замок». Поднять руки вверх за голову, потянуться и сделать вдох. Вернуться в и.п. -выдох.

3. «Посмотри на дружочка».

И.п.- лёжа на спине, руки вдоль туловища, голова прямо. Повернуть голову вправо, вернуть в и.п. То же влево.

4. «Сильные ножки».

И.п.- сидя, ноги вместе, руками упор сзади. Поднять правую ногу согнутую в колене. Вернуться в и. п. То же левой ногой.

5. «Весёлая зарядка».

И.п.- сидя на кровати, стопы на полу. Поднять пятки вверх, носки на полу. Вернуться в и. п.

**II.**Комплекс дыхательных упражнений ( в группе).

1. «Погладим носик».

И.п.- стоя, ноги вместе. Погладить нос руками (боковые части носа) от кончика к переносице-

вдох. На выдохе постучать по крыльям носа

указательными пальцами.

2. «Подыши одной ноздрёй».

И.п.- стоя, ноги вместе. Указательным пальцем правой руки закрыть правую ноздрю. Вдыхать и выдыхать воздух левой ноздрёй. Затем указательным пальцем левой руки закрыть левую ноздрю. Вдыхать и выдыхать воздух правой.

3. "Гуси».

И.п.- стоя ноги врозь, стопы параллельно друг другу, руки на поясе. Сделать вдох носом, на выдохе наклониться вперёд и вытягивая шею, произнести «ш-ш-ш».

4.«Часы».

И.п.- стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе. Со звуком «тик» выдохнуть и наклониться в левую сторону, со звуком «так» возращение в и.п.- вдох. После этого наклон в правую сторону

**III** Закаливающие процедуры:

1 .Ходьба босиком по мокрым дорожкам и массажным коврикам.

2.Обширное умывание.

Ребёнок должен намочить правую ладошку и провести ею от кончиков пальцев до локтя левой руки, сказать «раз»; то же проделать левой рукой.

Ополоснуть, «отжать» руки, вытереться на сухо

**Комплекс № 5**

**I.** Разминка в постели:

1. «Разбудим глазки».

И.п.- лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поморгать глазками, открывая и закрывая их.

2. «Потягушки».

И.п.- лёжа на спине, руки внизу, ладони в «замок». Поднять руки вверх за голову, потянуться и сделать вдох. Вернуться в и.п. - выдох.

3. «Разбудим ручки».

И.п.- лёжа на спине, руки вверху. Движения кистями вправо- влево.

4. «Постучим по коленочкам».

И.п.- сидя ноги вместе, руки сжаты в кулачки. Наклон вперёд, кулачками стучать по коленям произнося «тук- тук- тук». Вернуться в и.п.

5. «Весёлая зарядка»

И.п.- сидя на кровати, стопы на полу. Поднять пятки вверх, носки на полу. Вернуться в и.п.

**II.** Подвижные игры (в группе).

1. «Ровным кругом».

Дети взявшись за руки, ритмично идут по кругу, говоря:

«Ровным кругом друг за другом

Мы идём за шагом шаг

Стой на месте!

Сделаем вот так!»

*С окончанием слов останавливаются и повторяют движение, которое показывает воспитатель.*

2. «Найди себе пару». Дети ходят по группе парами. По сигналу разбегаются и бегают в любом направлении. На сигнал «найди пару» встают парами.

3. «Найди, что спрятано».

**III.** Закаливающие процедуры:

1 .Ходьба босиком по мокрым дорожкам и массажным коврикам.

2.Обширное умывание:

- Ребёнок должен намочить правую ладошку и провести ею от кончиков пальцев до локтя левой руки, сказать «раз»; то же проделать левой рукой.

- Ополоснуть, «отжать» руки, вытереться на сухо.

**Комплекс № 6**

**I** .Разминка в постели:

1. «Разбудим глазки».

И.п.- лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поморгать глазками, открывая и закрывая их.

2. «Потягушки».

И.п.- лёжа на спине, руки внизу, ладони в «замок». Поднять руки вверх за голову, потянуться и сделать вдох. Вернуться в и.п. -выдох.

3. «Посмотри на дружочка».

И.п.- лёжа на спине, руки вдоль туловища, голова прямо. Повернуть голову вправо, вернуться в и.п. То же влево.

4. «Сильные ножки».

И.п.- сидя, ноги вместе, руками упор сзади. Поднять правую ногу согнутую в колене. Вернуться в и.п. То же левой ногой.

**II.** Комплекс упражнений для профилактики плоскостопия (в группе).

1 .Ходьба на носках в чередовании с обычной ходьбой.

2.И.п. - сидя на стуле, ноги стоят на полу. Поднять носки стоп и опустить.

3. И.п.- то же. Поднять пятки стоп и опустить.

4.И.п.- сидя на стуле, под стопой палка (диаметром 5 см.) Прокатывать палку стопой от носка до пятки. То же левой ногой.

5.И.п. - стоя. Захватывание пальцами стопы мелких предметов (шишек, камешек, шариков). Удержание и выбрасывание.

**III.** Закаливающие процедуры:

1 .Ходьба босиком по мокрым дорожкам и массажным коврикам.
2.Обширное умывание:

- Ребёнок должен намочить правую ладошку и провести ею от кончиков пальцев до локтя левой руки, сказать «раз»; то же проделать левой рукой.

- Ополоснуть, «отжать» руки, вытереться на сухо.

**Комплекс № 7**

**I.** Разминка в постели:

1. «Разбудим глазки».

И.п.- лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поморгать глазками, открывая и закрывая их.

2. «Потягушки».

И.п.- лёжа на спине, руки внизу, ладони в «замок». Поднять руки вверх за голову, потянуться и сделать вдох. Вернуться в и.п. – выдох.

3. «Сильные ножки».

И.п.- сидя, ноги вместе, руками упор сзади. Поднять правую ногу согнутую в колене. Вернуться в и.п. То же левой ногой.

**II.** Комплекс музыкально – ритмических упражнений (в группе).

«Чунга – чанга» под музыку В. Шаинского

1.И.п.- стоя ноги вместе, руки внизу. Руки через стороны вверх, хлопок над голо вой с полуприседом.

2.И.п. – стоя руки на поясе. Повороты туловища в правую и левую сторону с полуприседом.

3. И.п.- стоя руки на поясе. Прыжки ноги вместе – ноги врозь.

4.И.п.- сидя на полу, ноги вытянуты, руки к плечам. Движения рук в стороны – к плечам.

5.И.п. – сидя на полу, упор руками сзади, ноги вытянуты. Поочерёдное подтягивание согнутой ноги к груди.

6. И.п. – стоя руки на поясе. Прыжки ноги вместе – ноги врозь.

7. И.п. – сидя на коленях, руки на поясе. Встать на колени, руками сделать хлопок над головой. Вернуться в и.п.

8. И.п. – стоя на коленях, руки на поясе. Наклоны головы вправо, вернуться в и.п. То же влево.

9. И.п. – стоя руки на поясе. Прыжки ноги вместе – ноги врозь.

**III.** Закаливающие процедуры:

1.Ходьба босиком по мокрым дорожкам и массажным коврикам.

2.Обширное умывание:

- Намочить обе ладошки и умыть лицо.

- Ополоснуть, «отжать» руки, вытереться насухо.

|  |  |
| --- | --- |
| **Комплекс № 8 "Со здоровьем я дружу, закалённым быть хочу"** 1.Побудка:Мы спокойно отдыхали, сном волшебным засыпали.Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать!Крепко кулачки сжимаем, их повыше поднимаем.Потянуться! Улыбнуться! Всем открыть глаза и встать!2. Упражнения в кровати:1) И.п.: лёжа на спине. Потянуться, напрягая мышцы, расслабиться (3-4р.). 2) И.п.: лёжа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулачки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в и.п., вдох (3-4р.).3) И.п.: лёжа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками и выпрямиться.(3-4р.).4) И.п.: сидя на коленях, руки в стороны. Хлопок прямыми руками впереди. (3-4р.).3. Зрительная гимнастика «Куклы моргают» (изобразить совместно с детьми моргающих кукол).4. Дыхательное упражнение «Подуем на пушинку».5. Упражнения на ковре «Весёлые медвежата»:Вос-ль: Дети, мы пришли в лес на красивую поляну, а кто здесь живёт, вы попробуйте отгадать.Я хозяин леса строгий, спать люблю зимой в берлоге,И всю зиму на пролёт – снится мне душистый мёд.Страшно я могу реветь. Кто же я скажи… (медведь)Вос-ль: Правильно! Ребята, а сейчас мы с вами превратимся в медвежат. Раз, два, три, мы закружились, В медвежат мы превратились. Сейчас медвежата сделают зарядку.*ОРУ (без предметов):*Утром мишенька проснулся, мишка к солнцу потянулся. Вот так, вот так мишка к солнцу потянулся.Медвежата в чаще жили, головой своей крутили. Вот так, вот так, головой своей крутили.Медвежата мёд искали, дружно дерево качали. Вот так, вот так, дружно дерево качали.Вперевалочку ходили и из речки воду пили! Вот так, вот так и из речки воду пили.Мишкам весело играть, мишкам хочется сказать. Раз-два, раз-два, вот и кончилась игра.Вос-ль: Стоп, закончилась зарядка. Вдох и выдох для порядка.До свиданья, добрый лес!Полный сказок и чудес!Раз, два, три – мы закружилисьИ в ребяток превратились.6. Ходьба по дорожкам закаливания под музыкальное сопровождение.7. Водные процедуры – обширное умывание лица, рук от плеча, шеи, груди, растирание полотенцем. (использование художественного слова).Вос-ль: Водичка, водичка, умой моё личико,Чтобы щёчки краснели, чтобы глазки блестели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! 8. Точечный массаж (по методике В. Г. Алямовской «Как воспитать здорового ребёнка»).Худ. слово: Всего лишь один раз в день, Нам точечный массаж делать не лень! Вос-ль: Закаляйтесь, дети, всем желаю от души,Закалённым быть, здоровым, к жизни быть всегда готовым! |  |

**Комплекс № 9 «Весёлые жуки»**

*Включается спокойная мелодичная классическая музыка, чуть слышно. Воспитатель с игрушкой в руках будет детей, касаясь каждого, поглаживая по плечу или голове при этом приговаривая:*

Потягушеньки, порастушеньки

А в ножках ходунишки, а в ручках хватунишки

А в роток говорок, а в головку разумок.

В это время дети потягиваются, вытягивают ноги и руки до упора, расслабляют мышцы. Сейчас уберем одеяла на краешек кровати, ляжем на спинку удобнее и будем внимательно слушать и выполнять.

Мы проснулись, улыбнулись посильнее потянулись.

Первый разик на спине, а потом на животе.

На бочок перевернулись и еще раз потянулись.

И на левом боку потянулись, и  на правом боку потянулись.

Лягте на спинку и продолжаем,

Ноги вверх мы поднимаем и тихонько опускаем

Правую ножку поднимем потянем носочек

Тихонько опускаем

Левую ножку поднимем потянем носочек

Тихонько опускаем

А теперь мы с вами дети поедем на велосипеде

Молодцы отпустили ножки.

Подбородком грудь достанем,

К потолку глаза подняли

Влево, вправо посмотрели, на кроватку тихо сели.

Руки в стороны подняли крепко так себя обняли.

Наклонились, потянулись, до носочков дотянулись.

Выпрямили спинки, отдохнули

И еще раз наклонились, потянулись

До носочков дотянулись

Выпрямили спинки.

Разбудим наши ротики

Сделаем глубокий вдох,

А выдыхая помычим «м м м м»,

Но ротик не открывайте

Молодцы!

- А теперь пришла пора, дружно встать нам детвора. И пройтись по нашей дорожке «здоровья». *Дети поднимаются с кроваток, берут сандалики в руки, несут их и аккуратно составляют около двери в спальню. Строятся друг за другом. Для того чтобы позвоночники детей выпрямились дети тянут руки вверх пытаясь достать до игрушечного солнышка.*

Проснулись детки, и пошли гулять по дорожкам.

Наши детки на полу ножками затопали

Ходят детки ножками новыми сапожками

Посмотрите хороши наши детки малыши.

Топа – топа – топа - топ, топа - топа - топа - стоп.

На пути узенький мостик, осторожно не оступитесь!

Молодцы!

- Переступаем кочки, поднимайте выше ноги, чтобы не споткнуться.
Шар воздушный прилетел. Подуем на него, чтобы он не упал. (Вдох – нос, выдох – сомкнутые губы)

И снова зашагали наши ножки

По разным дорожкам

Зашагали ножки, топ – топ - топ

Прямо по дорожке, топ – топ – топ

Топают сапожки, топ – топ- топ

Это наши ножки, топ – топ- топ

Ну-ка, веселее, топ – топ- топ

Вот как мы умеем.

*Доходим до стола, на котором находится иллюстрация мышонка и его норки.* Воспитатель: «Ребята, посмотрите какая норка у мышонка. Мышонок, когда просыпается, вылезает из своей норки и прогибает спинку. И мы с вами давайте пролезем через норку мышонка. Идет мышонок дальше и встречает зайчика. Попрыгаем как зайчики за своими сандаликами. Дети надевают сандалики, в это время воспитатель приговаривает: «А, мышата и зайчата, просыпаясь – умываются. И наши детки тоже пойдут умывать свое личико.

Водичка, водичка умой мое личико.

Чтобы глазки блестели

Чтобы щечки краснели

Чтоб смеялся роток

Чтоб кусался зубок.

Умываем личико водичкой, ручки до локтей. Вытираемся полотенцами. Сходим в туалет, после вымоем ручки, одеваемся.

**Комплекс № 10 Сказка «Колобок»**

*Дети просыпаются под звучание спокойной музыки и выполняют упражнения в постели. (Звуки природы лес)*

1 упражнение:

- Проснись дружок, и улыбнись от души ты потянись

С боку на бок повернись в сказке «Колобок» ты окажись!

*Потягивание.*

2 упражнение:

- Ножки мы подняли на педали встали

Быстрей педали я кручу, и качу, качу, качу.

*И.п.: лёжа на спине. Руки за головой. Велосипед.*

3 упражнение:

- Зашагали ножки, топ-топ-топ.

Прямо по дорожке, топ-топ-топ.

Ну-ка веселее, вот как мы умеем, топ-топ-топ!

*И.п.: лёжа на спине, руки вдоль туловища, ноги согнуты в коленях.*

*Три шага вперёд по кровати. Три шага назад.*

4 упражнение:

- Мы шагаем друг за другом. Лесом и зелёным лугом.

По дорожке побежали и нисколько не устали.

*И.п.: стоя у кровати, руки вдоль туловища. Ходьба на месте, потом бег на месте.*

Воспитатель:

Где-то на лесной опушке в одной старенькой избушке

Жила баба и жил дед, было им по сотне лет.

Вот однажды пред обедом меж собой ведут беседу:

- Что-то голодно, старушка, кушать хочется чуток.

Испеки мне колобок. Так и сделала бабуля.

По сусекам помела, горсть муки и наскребла.

Маслица добавила, да и в печь поставила.

5 упражнение:

- Колобочек поднялся *(и.п.: лёжа на спине, руки поднимаем вверх)*

И румянцем налился *(и.п.: растираем ладонями щёчки)*

Из печи его достали *(и.п.: из положения лёжа поднять туловище, вытянув руки вперёд)*

И в сметане обваляли (*и.п.: взявшись руками за колени наклонять их на один бок потом на другой)*

Положили на окошко,

Чтобы он остыл немножко *(и.п.: дуем на ладошки)*

Дети встают с кроватей и подходят к ковру, где разложены профилактические дорожки в виде тропинок, между которыми стоят пуфики, на них сидят звери - заяц, волк, медведь, лиса.

Воспитатель:

Колобочек полежал и в окошко убежал.

Покатился он вперёд, докатился до ворот,

За ворота закатился, в путь - дороженьку пустился.

Дети друг за другом идут по массажным коврикам.

Воспитатель:

И за речкой на пригорке зайца встретил возле норки.

*Дети подходят к пуфику с зайцем и прыгают как зайцы.*

Далеко ли путь лежит, колобочек всё бежит.

По лесам, по лугам, его видно тут и там.

До оврага докатился, через ров перекатился,

И в овраге встретил волка, волк сидел зубами щёлкал.

*Дети, подойдя к пуфику с волком, изображают злого волка, стучат зубами.*

Далеко ли путь лежит, колобочек всё бежит

По лесам, по лугам, его видно тут и там.

Вот на встречу по дороге брёл медведь к своей берлоге.

*Дети идут как мишки, переваливаясь с боку на бок.*

И быстрее покатился, чтобы мишка в бок не впился.

На опушечке в лесу встретил рыжую лису.

*Дети изображают лисичку, идут, виляя хвостиками.*

Не успел разинуть рот как упал лисе в живот.

*Дети гладят себя по животикам.*

Воспитатель: Вот ребята мы и побывали в сказке, а кто ещё живёт в лесу?

*Дети отвечают*.

Воспитатель: Посмотрите, кто на нас смотрит. Кто это? (*Ёжик!)*

Воспитатель: Ребята, а у ёжика для вас есть подарок - лечебные мячи. Этими мячами можно делать массаж ног, рук и спины.

Дети обращаются к ёжику:

Ёжик, ёжик полечи ноги нам пощекочи.

Ёжик, ёжик полечи ладошки нам пощекочи.

Ёжик, ёжик полечи спинки нам пощекочи.

- Ребятки вам понравилось путешествие в сказку? А завтра будем заниматься? А если будем заниматься какими мы вырастем?(*большими и здоровыми)*